

Aprender con Flores de Bach

Por Pilar Vidal Clavería
www.pilividal.com

Las Flores de Bach y la Integración Sensorial

Las Flores de Bach compartieron con otras terapias el espacio de la casa de colonias de Can Montcau, en julio del 2008, donde se realizó la Cuarta edición de los Campamentos de verano de Estimulación Infantil.

Estos Campamentos se basan en la Estimulación Infantil, aplicando principalmente la terapia de la **Integración Sensorial**, que se considera como el proceso neurológico que organiza las sensaciones del propio cuerpo (internas) y las del entorno (externas), para dar respuestas adaptadas y tener un nivel de desarrollo óptimo en todas las áreas y actividades diarias.

La Integración Sensorial es una habilidad innata del Sistema Nervioso Central, que se aprende mediante un proceso cíclico determinado de registro de información, orientación, interpretación, y de organizar y ejecutar una respuesta.

Una disfunción de este proceso manifiesta una serie de problemas, donde determinadas **Flores de Bach** pueden incidir de una manera positiva.

Si mencionamos a alguna de estas flores encontramos a:

Impatiens, Vervain, Wild Rose, Heather, Cherry Plum, Walnut, Beech,

Crab Apple, Holly, Mimulus, Agrimony, en problemas de *Modulación*, que es la habilidad del Sistema Nervioso Central para recibir e interpretar de forma correcta los estímulos sensoriales.

Y a **Scleranthus y Chestnut Bud**, que serían las de mayor utilidad en problemas de *Discriminación* (en cuanto a identificación de características de los estímulos sensoriales) y los problemas de *praxis* (desorden del aprendizaje).

Los estímulos sensoriales que reciben los niños en su trabajo con la terapia de Integración Sensorial son vestibulares, propioceptivos, táctiles, visuales y auditivos; utilizando siempre el juego y la motivación interna de cada niño, para optimizar su desarrollo, generando respuestas adaptadas, lo cual le permite lograr un nivel óptimo de funcionamiento neurológico.

La casa de colonias

Del 21 de julio al 2 de agosto del 2008, un total de 76 niños y niñas que llegaron de diversas localidades del estado español, de los que 47 eran adoptados, realizaron, en 2 turnos de cinco días completos cada uno de ellos, unos campamentos donde recibieron diversas sesiones terapéuticas.

Recibieron sesiones de Integración Sensorial, con una frecuencia de tres diarias, sesiones de Musicoterapia y de Psicomotricidad. Asimismo, de Expresión corporal y Teatro sensorial y de Trabajo táctil-emocional en la granja con animales. También recibieron Sesiones de Yoga y de Artes Marciales.

Además tomaron Flores de Bach.

Durante los días que duró el campamento, se prepararon las flores de una manera individualizada para cada niño, en función de particularidades básicas de cada uno de ellos y para que la adaptación al nuevo entorno y el nivel de asimilación de sus actividades, fuera el mejor posible.

La administración mínima recomendable fue de 4 veces al día, y se controló individualmente. La terapia con las flores de Bach se hizo, siempre y cuando los papás dieron su consentimiento.

Desde que se realizaron los primeros campamentos en el 2004, se han preparado las Flores de Bach para los niños autorizados por sus papás, siendo los porcentajes de autorizaciones en todas las ocasiones superiores al 95%.

Información previa a los papás

Los papás de estos niños recibieron un dossier informativo, en el cual se explicaba todo el funcionamiento de las colonias, así como información detallada sobre las Flores de Bach, su aplicación de manera continuada desde los años 30 del siglo pasado,

cuando el Dr. Edward Bach descubrió una terapia de una simplicidad y eficacia incuestionable.

Características que pueden sintetizarse, señalando que:

- No tienen ninguna contraindicación
- No tienen efectos secundarios ni adversos
- Son compatibles con cualquier tipo de tratamiento
- Tienen un sistema de actuación sólido y fiable
- Tienen un efecto resolutivo selectivo y preventivo
- Ayudan al organismo a equilibrarse a nivel mental y físico

Pudiendo ser resumidas a nivel general expresando que:

- Favorecen el aprendizaje y la concentración
- Ayudan a no extrañar ni añorar excesivamente a la familia
- Permiten una mejor adaptación al nuevo entorno

Y a nivel personal les pueden ayudar en la armonización de los siguientes aspectos:

Superar miedos, inquietud, tics nerviosos, timidez, apatía, etc.

Acercarse a las Flores de Bach

En estos últimos campamentos, además de prepararlas, buscaba un acercamiento de los niños a las Flores de Bach. Esto fue posible gracias a la colaboración de la psicomotricista Elena Ramos, que basa su trabajo en el desarrollo de cuentos durante sus sesiones, y que hizo la representación

de un cuento donde **Chicory** en forma de mariposa era la protagonista.

En los campamentos anteriores, cuando los niños preguntaban para qué tomaban las flores, yo solía responder que para estar más tranquilos, más concentrados, para estar mejor en general.

Buscaba poder ofrecerles una visión más concreta del trabajo de las flores, para que entendieran como se determinan y como les pueden ayudar.

La lectura de los cuentos de la autora argentina Diana Drexler, me dio la idea, le comenté a Elena la historia creada por Diana, titulada El mantel de la araña Pepa. Es un cuento donde se explica como con una flor de Bach, **Chicory**, podemos aprender a ser libres, a cortar los apegos que nos ligan, y nos enseña que el amor verdadero pasa por la libertad y el respeto a los otros y a nosotros mismos.

Elena elaboró un cuento titulado la mariposa **Chicory**, el mensaje era el mismo que el de la araña Pepa, representa al tipo de personas que siempre nos están haciendo favores, nos dan obsequios, mimos y toda clase de atenciones, pero que cuando no se les devuelven se sienten decepcionados y abandonados

Tras la escucha atenta del cuento, se realizó un circuito psicomotriz y un

juego simbólico que permitió a los niños estimular su imaginación y trabajar con los valores del propio cuento, que en este caso eran los defectos a superar en un estado **Chicory** negativo.

Otra actividad que permitió establecer relación con las Flores de Bach fue pintar un mandala.

Mercè Blanco y Marisa Jimenez son co-autoras de unos Cuadernos de trabajo de Flores de Bach expresadas en mandalas.

Escogí el de **Wild Rose**, la rosa silvestre, esta flor aporta alegría y energía. Tenían la fotocopia y la pintaban y coloreaban a su gusto.

Información al finalizar los campamentos

El último día de los campamentos, cuando los papás vinieron a recoger a los niños, se les entregó un cuadernillo, donde de una manera pormenorizada se explicaban todas las actividades diarias y la evolución de las terapias. En un último apartado dedicado a las Flores de Bach, se indicaba el nombre de las Flores que había estado tomando el niño durante los campamentos y se recomendaba que siguiesen con las tomas, 4 gotas, 4 veces al día hasta acabar el frasco, pudiendo contactar conmigo al empezar el curso escolar, para si así lo deseaban, poder continuar con la toma de las Flores.